INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Técnico en Programación de aplicaciones para dispositivos móviles.
Resultado de aprendizaje	220601501-03. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
Actividad de aprendizaje	Plantea y monitorea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes y programas ambientales y de SST.
Evidencia de conocimiento	Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA2-220601501-AA3-EV0.
Criterio de evaluación: ✓ Participa en el desarrollo de acciones orientadas al control de los impactos ambientales y la disminución de accidentes y enfermedades laborales, de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. ✓ Determina acciones para orientar a su equipo de trabajo en los planes y programas ambientales y de SST según políticas de la organización.	

2. Rúbrica de evaluación

Aspectos	Alto	Medio	Bajo	Inexistencia	Puntaje final
Contenido	El mapa plantea diversas actividades que permiten el monitoreo de los programas ambientales y en seguridad y salud en el trabajo.	El mapa evidencia algunas acciones o actividades que facilitan el monitoreo de los programas en seguridad y salud en el trabajo y programas ambientales.	El mapa evidencia pocas acciones que permiten el monitoreo de los programas ambientales y en seguridad y salud en el trabajo.	El mapa no tiene relación con actividades que permiten el monitoreo de los planes y programas ambientales y de SST.	
30	30	20	10	0	30
Secuencia	Los conceptos están dispuestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los conceptos son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hacen el mapa mental menos claro.	Algunos conceptos no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	Hay poco sentido de organización del mapa mental o no existe.	
30	30	20	10	0	30
Organización	Las bifurcaciones,	Las bifurcaciones,	Las bifurcaciones,	Las bifurcaciones,	

	ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Se presta para la lectura en el sentido de las manecillas del reloj.	ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Pero la organización de los conceptos no se realiza en el sentido de las manecillas del reloj.	ramas y líneas no dan claridad sobre los conceptos trabajados y/o los conceptos no se realizan en el sentido de las manecillas del reloj.	ramas y líneas no son claras o no existen.	
20	20	10	5	0	20
Imágenes	En su totalidad el mapa mental está compuesto por imágenes representativas del tema, destacando de forma visual la información.	En su mayoría el mapa mental está compuesto por imágenes representativas del tema, destacando de forma visual la información.	El mapa mental contiene imágenes que no son acordes con la información registrada.	El mapa mental no contiene imágenes representativas de la información registrada.	
10	10	10	5	1	10
Gramática y ortografía (convenciones)	El aprendiz no comete errores de gramática u ortografía que distraigan al lector del contenido.	El aprendiz comete entre 1 y 2 errores de gramática u ortografía, lo que distrae al lector del contenido.	El aprendiz comete entre 3 y 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	El aprendiz comete más de 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	
10	10	8	5	1	10
				Total	100

3. Evaluación: Muy bien, Los conceptos están dispuestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector. El mapa plantea diversas actividades que permiten el monitoreo de los programas ambientales y en seguridad y salud en el trabajo.

Observaciones: _____

Juicio de valor: APROBADO